



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

ANEXO 2

Características das culturas

INDIVIDUALISMO	COLECTIVISMO
Dar a sua opinião é saudável	As crianças precisam aprender lealdade e devoção para com a sociedade
A opinião pessoal é esperada: uma pessoa, um voto	A harmonia deve ser sempre mantida
O objetivo da educação é aprender a aprender	O relacionamento prevalece sobre a tarefa
As decisões são tomadas com base em valores e em crenças pessoais	Uma pessoa solteira, sem família e amigos, não é uma figura importante
A autonomia e a competição são valorizadas	As pessoas são classificadas como estando dentro do grupo ou fora do grupo



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

CULTURA DE ALTO CONTEXTO	CULTURA DE BAIXO CONTEXTO
A mensagem está escondida nas entrelinhas	A comunicação verbal é valorizada
"Talvez" e "por um tempo" significa que não	Reação visível, orientada para fora e externa
A informação deve ser lida no contexto da situação	Muitas mensagens abertas e explícitas que são simples e claras
Locus de controlo interno e aceitação pessoal por falha	Não se concentra na emoção do interlocutor
Muita comunicação não-verbal	Concentra-se no objetivo da comunicação

O que aconteceu?



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

CULTURA MONOCRÓNICA	CULTURA POLICRÓNICA
Fazer uma coisa de cada vez	É possível organizar mais de uma reunião ao mesmo tempo
Pensar quando as coisas devem ser alcançadas	Marcamos a reunião à tarde / noite em vez de a uma hora fixa
Tempo é dinheiro!	O atraso é uma norma, a pontualidade pode ser indelicada
Toda a reunião é executada de acordo com a agenda	Não há tempo fixo para a reunião, depende da necessidade e da situação
Mesmo um atraso de poucos minutos não é aceitável	O prazo é uma sugestão, não uma exigência

O que aconteceu?

ITE



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

CULTURA ORIENTADA PARA A TAREF	CULTURA ORIENTADA PARA A RELAÇÃO
A tomada de decisões é muitas vezes da responsabilidade de um indivíduo	A harmonia do grupo é avaliada
Respeito por dar propostas lógicas e bem planeadas	Concentrado na pessoa
Após uma breve apresentação, vai-se diretamente ao objetivo da reunião	As relações informais às vezes podem substituir os acordos oficiais
Muitos acordos podem ser feitos via internet ou telemóvel	Não é comum fazer negócios com estranhos
Existe uma maneira clara e formal para fazer coisas	A pessoa com quem cooperamos é matéria essencial

O que aconteceu?



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

CULTURA CEREMONIAL	CULTURA NÃO CEREMONIAL
Siga as regras e cerimónias obrigatórias	Abertura na comunicação
Começar a tratar o outro pelo primeiro nome não é comum	Pode falar abertamente com todas as pessoas, independentemente da idade, género, educação
O respeito pelo idoso é valorizado	Todas as pessoas são iguais
É comum usar títulos oficiais, sobrenomes, nome completo	A opinião comum é que as cerimónias tornam a vida mais complicada
O lugar na hierarquia depende da idade, género e educação	Começa a tratar a pessoa pelo primeiro nome, muito rapidamente

O que aconteceu?