



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

ANEXO 1

Folhetos para a discussão em grupo

CASO 1: "MENU DO DIA"

Numa empresa de 150 trabalhadores, o sindicato negocia com a empresa o “menu do dia” a um preço económico para os trabalhadores.

O menu contém porco várias vezes por semana, uma vez que a empresa está localizada numa região ligada à indústria suína e consegue obter um bom preço.

Os trabalhadores muçulmanos (que constituem 20% dos trabalhadores da empresa), dada a proibição religiosa de ingerir porco, reúnem-se com o sindicato para negociar a inclusão de um prato alternativo nos dias em que servem porco.

1- Um grupo deve defender o pedido dos trabalhadores muçulmanos.

2 - O outro grupo deve opor-se ao pedido dos trabalhadores muçulmanos.

CASO 2: "O WEBSITE"

Nos Estados Unidos, o acesso a conteúdos em Espanhol foi recentemente removido do *website* da Casa Branca.

Por um lado, há aqueles que consideram que apenas a língua oficial (Inglês) é necessária; por outro, os que acham que se deve incluir a opção “Espanhol”, porque existem mais de 50 milhões de hispânicos falantes no país, os quais representam quase 17% da população.

1- Um grupo apoiará que o *website* seja apenas em inglês porque o Inglês é a única língua oficial nos EUA.

2- O outro grupo apoiará que o *website* deverá incluir também uma parte “em Espanhol”, para facilitar a comunicação com a comunidade de língua espanhola.