



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

ANEXO 6

Inferências

Instruções para a atividade

<i>Duration</i>	30 min aproximadamente: 5 min para a introdução, 5 min para ler o texto, 5 min para preencher o formulário das Inferências; 15 min para o <i>debriefing</i>
<i>Participants</i>	Min 15, max 25
<i>Objectives</i>	Refletir sobre o ato de comunicação, nomeadamente a diferença entre o que é transmitido e o que é compreendido pelos interlocutores, bem como a influência que os estereótipos e os preconceitos provocam no ato de comunicação, a ambiguidade.
<i>Conduction (step by step)</i>	<p>O(A) facilitador(a) dá um exemplar do texto a cada participante</p> <p>Os(As) participantes lêem o texto (5 min).</p> <p>Depois o facilitador(a) dá a cada participante o questionário "Inferências" e pede-lhes para o preencherem. (5 min). (Individual work).</p> <p>Depois de todos(as) terem preenchido o questionário "Inferências", verificam se todas as inferências foram respondidas e cada um(a) comunica ao grupo as suas respostas. As respostas são comparadas.</p> <p>De seguida o(a) facilitador(a) revela as respostas corretas, que são "não sei" para todas as questões porque não há no texto informação suficiente para permitir saber se as frases são verdadeiras ou falsas.</p>
<i>Debriefing</i>	<p>É importante explorar como cada participante chegou a essa conclusão.</p> <p>Refletir sobre a necessidade de ouvir, ideias 'nuas' ou pré concebidas.</p> <p>Extrapolar este exercício para o contexto da comunicação quotidiana: " Srá que isot não acontece no nosso dia-a-dia?", "Não ouvimos muitas vezes coisas que não foram ditas?", "Não assumimos como verdade algo que é apenas uma inferência nossa?", " E se acrescentarmos a variante da comunicação entre pessoas de culturas diferentes?",</p> <p>Imaginem o que pode acontecer à comunicação entre pesspas de diferentes culturas com ideias preconcebidas!"</p>



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

INFERÊNCIAS - Texto

Estava escuro quando uma mulher foi vista a sair de casa. Com ela estavam algumas crianças, uma delas num carrinho de bebê. Dirigiu-se a uma cabine de telefone pública. Marcou um número. Do outro lado ouvia-se a chamar. Ninguém atendeu. Marcou outra vez. Depois de segurar o aparelho por alguns segundos, ela desligou e ligou novamente. Após cerca de 30 segundos, atenderam e ela disse: "Posso falar com John?" Não disse mais nada durante o minuto seguinte. Depois exclamou "Mas eu tenho de falar com ele, é uma urgência!" A criança que estava no carrinho de bebê começou a gritar "Papá, papá!".



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

QUESTIONÁRIO "INFERÊNCIAS!"

Com base na história que acabas de ouvir, classifica as frases seguintes como:

F - Falso

V - Verdadeiro

? – Não sei.

Afirmasções	F	V	?
1. A mulher saiu de casa para ir fazer um telefonema.			
2. Um dos seus filhos estava num carrinho de bebé.			
3. O telefone da sua casa estava avariado mas o telefone público funcionou.			
4. A mulher telefonou para dois sítios diferentes antes de fazer a chamada que pretendia.			
5. A pessoa do outro lado da linha não permitiu que a mulher falasse com o Jonh.			
6. A mulher quis falar com o seu marido por causa de uma urgência.			
7. A mulher não conseguiu falar com o seu marido.			
8. A mulher e os seus filhos saíram de casa ao entardecer.			
9. A criança começou a chorar quando a sua mãe estava a falar ao telefone.			
10. A mulher queria falar com o pai da criança que estava no carrinho de bebé.			